

meno:

trieda:

úspešnosť:

PRÍDAVNÉ MENÁ, ZÁMENÁ

Text č. 1

V prvom polčase hral Hamšík veľmi dobre. V ňom mal 23 z veľkej miery vydarených dotykov s loptou. V 28. minúte po Saviniho prihrávke vyslal prvú strelu SSC do priestoru brány štipľavou ľavačkou - brankár Cagliari Fortin ju kryl. V 32. minúte Hamšíkovi stopér hostí Lopez pristúpil nohu, za čo uvidel žltú kartu. Hamšík rozohrával všetky štandardky v okolí šestnástky, sprava i zľava. Už za stavu 0:2 hlavičkoval Hamšík z ôsmich metrov do žrde. O chvíľu znovu vnikol zľava pred Fortina a ľavačkou ho nastrelil z rohu malého vápna. V nadstavenom čase mal najväčšiu príležitosť otvoriť si neapolský strelecký účet, keď zo šiestich metrov v páde trafil brankárovu nohu.



- Označ informáciu, ktorá vyplyva z textu.**
 - Marek Hamšík hrá za Neapol.
 - V 32. minúte Marek pristúpil nohu Lopézovi.
 - Marek Hamšík dostal v zápase žltú kartu.
 - V 28. minúte strelil prvú strelu ľavačkou.
- Cudzie slovo **stopér** znamená:
 - kto cestuje stopom
 - stredný obranca (vo futbale)
 - človek, ktorý meria čas
 - básnik
- Koľko prídavných mien sa nachádza v texte?** (môžeš ich v texte podčiarknuť)
 - 10
 - 11
 - 9
 - 12
- V texte sa nachádza prídavné meno v 3.stupni. Nájdi ho a napíš ho.**
- Nájdi v texte privlastňovacie prídavné meno a urči jeho gramatické kategórie a vzor.**
- Porovnaj prídavné mená v spojení neapolský strelecký účet a vyznač správne tvrdenia.**
 - Prídavné meno neapolský je tvrdo zakončené prídavné meno a má 3 samohlásky a prídavné meno strelecký je síce tiež tvrdo zakončené prídavné meno, ale má iba 2 samohlásky.
 - Obidve prídavné mená sú vzťahové a skloňujú sa podľa vzoru pekný.
 - Prídavné meno neapolský je akostné PRM a strelecký je vzťahové PRM
 - Obe PRM sú akostné a píšeme ich malým písmenom



Európska únia
Európsky sociálny fond



Agentúra
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
pre štrukturálne fondy EÚ



Operačný program
VZDELÁVANIE

Text č. 2

Na druhý deň sa vydal v novom voze s nezvyčajným záprahom ku kráľovi. Oinomaos vyzeral svojho súpera a už z diaľky rozoznal Poseidónove kone. Rozrušený zabudol aj na obeť, ktorú zvykol vykonať, prv než vyrazil. Pelopovi nedožičil taký veľký náskok ako jeho predchodcom. Netrzeplivo nasadol do voza a začal mladíka prenasledovať. Pelopov záprah letel dopredu a iba obláčiky zvíreného prachu naznačovali, kadiaľ sa prehnal. Pred očami mal obraz smutnej Hippodamie a túžba zbaviť ju zármutku niesla Pelopa k cieľu čoraz rýchlejšie. Za ním uháňal kráľov voz rýchlejšie ako severák. Kráľ mal pred očami vlastnú smrť. Vedel, že jej unikne iba vtedy, ak Pelopa dohoní. Vzdialenosť medzi vozmi sa zmenšovala a v kráľovi rástla nádej. Pelops bol už takmer pri cieľi, keď ho kráľ dohonil a zdvihol ruku s oštepom.

(úryvok z knihy Staré grécke báje a povesti, E. Petiška)

7. Označ, čo vyplýva z textu.

- A.) Oinamos bol zaľúbený do Hipodamie, chcel ju za svoju ženu.
- B.) Pelops a Oinomaos boli priatelia, obaja mali záujem o krásnu Hippodamiu.
- C.) Boh morí Poseidón dal kone Pelopovi a Oinomaos mal kone rýchle ako blesk.
- D.) Pelops bol odvážny, pretekal kvôli Hippodamii, pretože ju chcel zbaviť zármutku.

8. Vypíš z textu privlastňovacie prídavné mená (nájdi aspoň dve).

9. V druhej vete nahraď podčiarknuté slovo synonymom.

10. Každé slovo vo vete zarad' k slovnému druhu a v podčiarknutom slove urči gramatické kategórie a vzor. Pelopovi nedožičil taký veľký náskok.

11. Zakrúžkuj možnosť, kde sú prídavné mená napísané správne:

- A.) štúrovi priatelia, štúrovský pravopis, Jánošíkov poklad, Jánošíkovská tradícia
- B.) štúrovi priatelia, Štúrovský pravopis, Jánošíkov poklad, jánošíkovská tradícia
- C.) Štúrovi priatelia, štúrovský pravopis, Jánošíkov poklad, jánošíkovská tradícia
- D.) Štúrovi priatelia, štúrovský pravopis, Jánošíkov poklad, Jánošíkovská tradícia



12. Vystupňuj prídavné mená **mäkký, pekný, veľký** a farebne označ, v ktorom stupni sa mení koreň slova.

13. Ktorá skupina slov má porušené rytmické krátenie:

- A.) krť, sobia, žabie, oslie, ovčí
- B.) slepačia, mrožie, hadí, mačací, rybia
- C.) diviacia, netopierie, krokodílie, kohútia, motýlie
- D.) koní, levia, psie, včelie, kobyľí

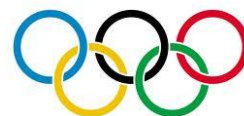
14. Prídavné mená **Janov brat** a **babkin vnuk** daj do týchto tvarov:

Nominatív pl. -
Genitív pl. -
Inštrumentál pl. -

15. Dopln k podstatnému menu tvar prídavného mena **mladý**:

..... hokejisti psi
..... huslista priateľom
bez hráčov psy
..... holuby rodičia

16. V ktorej z možností sú chýbajúce písmená uvedené v správnom poradí.



V piatok dorazila do dejiska olympijsk_ch hier v Soči (7. – 23. februára) väčšina našich športovcov. T_ sa do Ruska presunuli vládn_m špeciálom a cez víkend si otestovali svoje športoviská. V Rusku sa už nachádzajú lyžiar_, biatlonist_, sánkar_ a ďalší naši športovci, ktor_ budú mať prechodn_ domov v horskej olympijskej dedine Červená Poľana.

A.) ý, í, y, i, i, i, ý, ý B.) y, í, y, i, i, i, ý, ý C.) y, í, y, i, i, i, í, ý D.) ý, í, y, i, i, i, í, ý

17. Dopln i/y:

o moj_ ch deťoch s moj_ mi deťmi so svoj_ m priateľom
k n_m k vaš_ m službám t_ to dvaja
o t_ chto dvoch ak_ si chlapi ak_ si ľudia
s moj_ m bratom nad tvoj_ m výzorom pred vaš_ m domom



Text č.3

Pokým skupina detí vystupovala po dlhom točitom schodišti majáka, pán Peter im rozprával príbehy o pirátoch z dávnych čias. Na Zuzanku maják zapôsobil. A neprezradte to nikomu deti: zakrútila sa jej i hlava. Deti v ňom objavili izbu bývalého strážcu. Miestnosť bola okrúhla. Bola v nej hromada starých predmetov. (úryvok z knihy Zuzanka na prázdninách)

1. Z textu vypíš osobné základné zámená.

.....

2. Vo vete podčiarkni zámeno a urči pád.

Bola v nej hromada starých predmetov.

Doplň.

	v ňom	pri nej	o ich	nás	nimi	mne	ťa
pád							
základný tvar							

3. Napíš kedy sa používajú dlhé tvary zámen *ja* a *ty*.

A.)

B.)

Vyskloňuj privlastňovacie zámená.

N	náš dom	tvoj pes	jej mama
G			
D			
A			
L			
I			

Ktoré ďalšie privlastňovacie zámená sú nesklonné?

4. Doplň.

Nepovedz to rodičom. (môj)

Rozlúčili sme sa s obľúbeným učiteľom. (náš)

Koľko času venuješ záľubám? (svoj)

..... rečiam je ťažko uveriť. (tvoj)

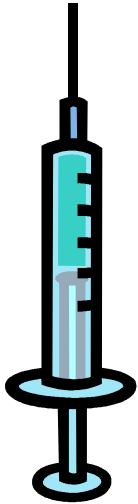
S bratom nie sú žiadne žarty. (môj)

Pred domom stálo zahraničné auto. (váš)

Nad výzorom by som zaplakala. (tvoj)

So výkonom som spokojný. (svoj)





Bolesť hrdla

- prejavuje sa v suchom hrdle, pálení, a bolesťami pri prehltaní
- príčinou je infekcia horných dýchacích ciest, suchý vzduch v prekurých miestnostiach
- keď sa objaví na mandliach biely povlak, ide o bakteriálny zápal mandlí, často ho sprevádza horúčka

Čo pomôže vášmu krku

- vitamíny B1, B2 a vitamín C- denne dve porcie surovej zeleniny, žiadne kyslé ovocie ani šťavy
- pokrmy si posypte ľanovými semenkami
- denne vypite 3 šálky čierneho čaju a pred prepitím ho chvíľu podržte v ústach
- zinkové pastilky zabraňujú rozrastaniu vírusov v hrdle
- ocot, vodu a med zmiešajte a každé tri hodiny vypite kávovú lyžičku

Podčiarkni tvrdenia, ktoré nie sú pravdivé.

- ♥ Príčinou bolestí hrdla je vírus, ktorý sa usadí na mandliach a spôsobí biely povlak.
- ♥ Miestnosti treba často vetrať a zvlhčovať v nich vzduch.
- ♥ Pri bolestiach v hrdle treba prijímať zvýšené množstvo citrónov a pomarančov.
- ♥ Dôležité je zvýšiť príjem surovej zeleniny.
- ♥ Počas choroby pijeme ovocné čaje a šťavy.
- ♥ Aby sa vírus nerozširoval, požívame zinkové tablety.

A ešte jedna nepovinná úloha pre Teba. Podčiarkni len privlastňovacie zámená. Pozor! Aj za túto úlohu môžeš získať body.

- | | |
|--------------------------------|---|
| A.) Bol to jej mobil. | D.) Môjho psa som nazvala Terry. |
| B.) Jeho sestra sa volá Klára. | E.) S nimi si nebol v škole v prírode. |
| C.) Podaj jej to pero! | F.) Na tvojej nohe som si všimol tetovanie. |
| D.) Pôjdeš s nami von? | G.) Videl si ich? |

Sebahodnotenie.

Napiš 3 vety o tom, ktorá časť z učiva o prídavných menách a zámenách Ti robila problémy.

