

Meno Trieda: Počet bodov:



Pracovný list

7. ročník

SLOVESÁ



Text A:

Stromy.

Stromy sa od seba líšia veľkosťou, vyskytujú sa od zakrpatených vrúb merajúcich len niekoľko centimetrov po obrovské sekvojovce mamutie, ktoré dosahujú výšku mrakodrapu. Stromy sú najväčšie semenné rastliny a lesy pokrývajú asi 40 miliónov kilometrov štvorcových pevniny. Rozlišujeme ihličnaté a listnaté stromy. Listnaté stromy môžeme určovať podľa listov. Veľa druhov listnatých stromov je opadavých, čiže v určitom ročnom období – na jeseň - zhadzujú listy. V tropickom pásme im opadávajú listy pred obdobím sucha, v miernom pásme na jeseň. V tomto období dochádza v listoch k úbytku zeleného farbiva – chlorofylu. Niektoré stromy majú obrovské a nápadné kvety, napríklad pagaštan konský, iné kvety si ani nevšimneme, napríklad buka a jaseňa. Jahňady sú kvetenstvá stromov opelované vetrom. Letokruhy sú kruhy na priereze kmeňa stromu. Udvávajú, koľko rokov strom rastie.

Zdroj: Školská encyklopédia

1. Označ krúžkom správne tvrdenia, ktoré vyplývajú z textu ukážky:

- A) Veľa stromov stráca v lete listy.
- B) Sekvoje mamutie dosahujú výšku mrakodrapu.
- C) Pred obdobím sucha strácajú stromy svoje listy v tropickom pásme.
- D) Buk má veľmi nenápadné kvety.
- E) Jahňady sú opelované hmyzom
- F) Pred opadaním listy strácajú farbivo chlorofyl.



2. Vyhľadaj v 1. a 2. vete textu slovesá a vypíš ich na vybodkovanú čiaru, zakrúžkuj to /tie, ktoré sú neplnovýznamové:

.....

3. Doplň definície, aby mali zmysel:

A) Letokruhy sú

B) Jahňady sú.....

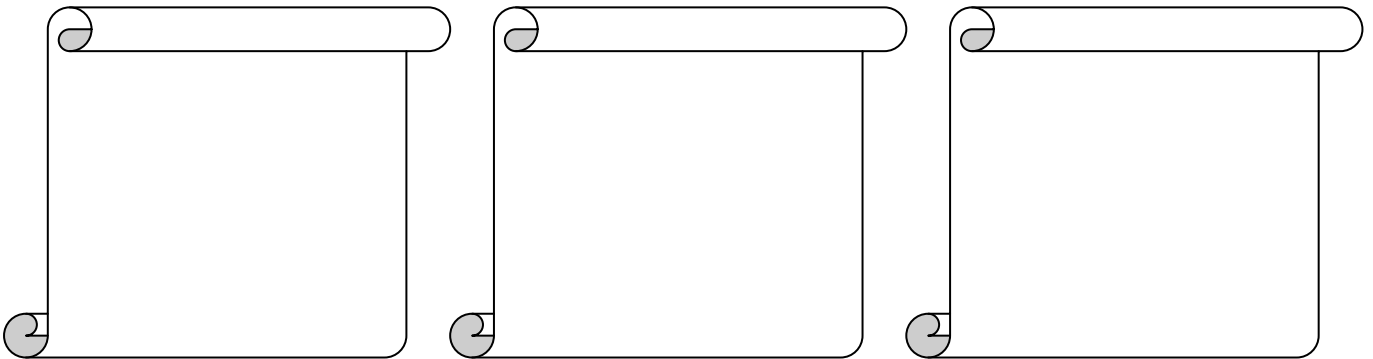
C) Chlorofyl je.....

4. Vpíš do rámciek z textu A po 3 slovesá, ktoré sú v danom tvare:

3. osoba plurálu

1. osoba plurálu

3. osoba singuláru



5. Vyhľadaj v texte A 2 slovesá zvrtné a 2 slovesá nezvrtné:

A) zvrtné:

B) nezvrtné:

Vymysli samostatne po 2 slovesá zvrtné a nezvrtné:

...../.....

...../.....



6. Uhádni hádanky:

Letí, dudre, píska

I dverami trieska. (.....

Nevraví, repetí,

Ešte nikto neprišiel

A už o ňom klebetí. (.....



7. Pokús sa vysvetliť význam slovesa repetí :

.....

8. Urči a doplň gramatické kategórie slovesných tvarov:

	osoba	číslo	čas	spôsob	vid
utekajte					
pracoval by					
neurobím					
budú spať					
preskočili sme					

9. Správne doplň do bubliniek N – nedokonavé sloveso a D – dokonavé sloveso:

odbehnúť ()

dostať ()

myslieť ()

učiť sa ()

radovať sa ()

sediť ()

zabudnúť ()

pršať ()

prehovoriť ()

vidieť ()

spomínať ()

začať ()



10. Rozlíš slovesné tvary od tvarov podstatných mien. Slovesá podčiarkni modrou a podstatné mená zelenou farbou.

Kúpil farby a teraz farbí psiu búdu. Starý otec nabrúsil kosy. Trávník sa dobre kosí novou kosačkou. Drevorubač v lese pílí strom. Strýko má v náradovni dve nové píly.

11. Doplň i, í, y ý :

Rozvodnená rieka zatop _ záhrady. Minulý rok vznikli veľké zátop _ . Les šum _ v korunách stromov. Z rádia sa ozývali nepríjemné šum _ . Kanagon dobre lep _ ,ale poznáme aj iné lep _ . Učiteľka robí oprav _ zošitov. Náš sused sám všetko oprav _ .

12. Utvor rozkazovací spôsob od týchto slovies:

sloveso	2. osoba sg.	1. osoba pl.	2. osoba pl.
čakať			
žať			
mlieť			
biť			
robiť			

13. Utvor od neplnovýznamového slovesa byť tieto tvary:

- 1. osoba, sg, prítomný čas, oznamovací spôsob
- 3. osoba, pl, minulý čas, oznamovací spôsob
- 2. osoba, sg, prítomný čas, rozkazovací spôsob
- 1. osoba, pl, prítomný čas, podmieňovací spôsob

14. Urči gramatické kategórie týchto slovesných tvarov :

neučil som sa

budete odpočívať.....

boli by sme pracovali.....



Text B

Živočíchy.

Všetky živé organizmy na Zemi zaraďujeme k rastlinám a živočíchom. Základný rozdiel medzi rastlinou a živočíchom je v schopnosti rastlín vytvárať živiny za pomoci slnečného svetla. Živočíchy musia prijímať hotové živiny, čo ich núti aktívne sa pohybovať. Na celom svete poznáme asi 1,5 milióna druhov živočíchov od mikroskopických parazitov žijúcich v ľudskej krvi až po veľryby dlhšie ako 30 metrov. Živočíchy sa rodia, rastú a umierajú. Pohybujú sa z miesta na miesto, prijímajú potravu a rozmnožujú sa. Okolité svetlo vnímajú rozličnými spôsobmi – zrakom, sluchom, hmatom, čuchom a chuťou. Živočíchy obývajú najrozmanitejšie miesta, ktoré sa nazývajú biotopy.

Zdroj: Školská encyklopédia

15. Označ krúžkom, ktoré tvrdenia nevyplývajú z textu B :

- A) Živočíchom pomáha vnímať okolitý svet zrak, čuch a chuť.
- B) Biotop je prostredie, kde živočích žije.
- C) Veľryby nie sú najväčšie živočíchy.
- D) Živočíchy sa živia iba rastlinnou potravou.
- E) Rastliny si vytvárajú živiny pomocou slnka.



16. Súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcim tvrdením:

- A) Poznáme menej ako 1,5 milióna druhov živočíchov
- B) Živočíchy sa narodia, prijímajú potravu, rozmnožujú sa.....
- C) Živočíchy majú päť zmyslových orgánov
- D) Mikroorganizmy žijú iba v ľudskej krvi

Voliteľná úloha:

Napiš v 1. osobe sg svoj denný režim od rána do večera a použi čo najviac slovies:

.....

.....

.....



Zdroje:

http://thumbs.dreamstime.com/thumb_474/1264832830RvLX97.jpg

<http://vektor.pixmac.cz/4/kresleny-strom-cartoon-karikatura-pixmac-vektor-85702676.jpg>

http://nd01.jxs.cz/588/501/1c09a40cd4_44121076_o2.jpg

<http://www.biolib.cz/IMG/GAL/153630.jpg>

<http://www.greenpeace4.estranky.sk/img/mid/19/5555.jpg>