

Meno a priezvisko:..... Trieda:.....Počet bodov:.....

Pracovný list

PRÍSLOVKY, PREDLOŽKY A SPOJKY

Mário Castrim: ŽIRA ŽIRA IDE DO ŠKOLY
(portugalská autorská rozprávka)



Žira Žira snívala len o jednom – ísť do školy. A tak Žira Žira navštívila dôležitú osobu, ktorá však povedala: „Žirafa nemôže chodiť do školy.“ A tak si Žira Žira zavesila na krk plagát a začala protestovať na ulici. Neskôr sa k nej pridalo mnoho detí a podporovali ju. Vďaka tejto podpore vláda napokon usúdila, že Žira Žira má právo byť v škole ako ostatné deti. Išla teda do školy. Ale nemohla do školy ani vojsť, pretože dvere boli príliš nízko. Významní architekti, ktorých oslovili o pomoc, prichádzali s nápadmi, ako tento problém vyriešiť. Vo všetkých riešeniach boli

síce dvere vysoko, ale strecha stále ostávala nízko. Aby mohla byť Žira Žira v triede, musela stáť na kolenách. Na konci hodiny však mala nohy celkom doráňané. Už sa zdalo, že Žira Žira nebude môcť školu navštevovať, no jeden architekt prišiel s nápadom, že urobí dieru v streche, aby z nej mohla Žira Žira vystrčiť hlavu. A tak aj urobili. S hlavou vonku ale nemohla Žira Žira vidieť, čo sa deje v triede! Učiteľ zamyslene povedal „To radšej budeme mať hodinu v záhrade.“ Nápad to bol dobrý, ale o pár minút sa dvihol vietor a rozfúkal deťom všetky zošity a knihy. Už ostávalo len jediné riešenie: učiteľ bude učiť Žiru Žiru v ZOO. No ostatné zvieratá si z nej začali utáľovať. Adriana, najšikovnejšie dievča v škole, vtedy dostala nápad: Žira Žira ostane vonku v záhrade a hlavu strčí dovnútra. A to bol naozaj jediný spôsob, ako sa mohla učiť s ostatnými deťmi. A učila sa tak rýchlo, že zakrátko vedela čítať príbehy. Adriana a Žira Žira ostali navždy priateľkami.

(Upravené)

[Prešovská univerzita](#) | [Pedagogická fakulta](#) | [Katedra komunikačnej a literárnej výchovy](#)

1. V podčiarknutých vetách vyhľadaj príslovky a urči ich druh:

.....

.....



2. Urči, ktoré tvrdenia nevyplývajú z ukážky o žirafe:

- a) Všetky deti môžu chodiť do školy.
- b) Žira Žira bola žirafa, ktorá sa chcela učiť.
- c) Ostatné zvieratá v ZOO ju pre to obdivovali.
- d) Žire Žire nepomáhal nikto okrem Adriany.



3. Napíš do rámčeka, či súhlasíš alebo nesúhlasíš s tvrdením:

- a) Keď bola Žira Žira v škole, fúkal vietor.
- b) Žira Žira chodila po úradoch a protestovala.
- c) Žira Žira sa učila celkom dobre.
- d) Žira Žira bola ochotná aj trpieť pre vzdelanie.

4. Vyber z úlohy č. 1 príslovku, ktorá sa dá stupňovať a vystupňuj ju. Vymysli ešte jednu:

.....

.....

5. Vo vetách sú príslovky použité nezmyselne. Prehod' príslovku z vety do vety tak, aby každá veta mala zmysel:

Práca bude hotová dočera. Dozajtra sme sa mohli ešte kúpať. Dodnes ťa bez príčiny nikdy nevyhreším. Odzajtra už bude pekné počasie. Ty si ma oddnes ešte nepochválil. Odvčera sa budeme spolu hrať.

.....

.....

.....

.....



6. Pokús sa vytvoriť vety na predložkové spojenia s podstatným menom a príslovkou:

na oko

naoko.....

po obede.....

poobede.....

7. Vyhľadaj v nasledujúcom vtipe príslovky a napíš do rámčeka, koľko ich je:

Starý otec sa doma pýta vnuka:

„Ako ďaleko si s tou angličtinou?“

„Teraz viem povedať dobrý deň, ďakujem a prosím.“

„Výborne,“ potešil sa starý otec, „doteraz si to nevedel ani po slovensky.“



8. Doplň správne predložky z, zo, s, so doslovných spojení:

Vytiahnuť niekoho () kaše, vysvedčenie () samými jednotkami, mať veľkú starosť () krku, nerobiť () ničím okolky, spadnúť () skaly, pahreba () žeravým uhlím, ísť () strýkom do opravovne áut, vyrobiť () cesta zaujímavú figúrku

9. Dopíš správny pád, s ktorým sa viaže predložka:

Pozývam ťa ku mne na návštevu..... Pri strome sme uvideli hniezdo..... Pozri na seba!.....

Od radosti sa rozplakal..... Vo vlaku bolo veľa ľudí..... Zhromaždili sa pod mostom.....



10. Vypíš z viet predložky prvotné a druhotné:

Ľudia sa tlačili do miestnosti. Vedľa domu stál vysoký plot. Z povaly sme poznávali všetky veci. Uprostred dvora bola stará studňa. Stratili sa v hustom lese. Hore ulicou išiel sprievod. Urobil zo mňa hlupáka. So sestrou a s babkou sme upiekli výborný koláč. Postav sa ku stene!

Prvotné.....

Druhotné

11. Zakrúžkuj, ktoré predložkové spojenia sú správne:

- a) Idem po teba. / Idem pre teba.
- b) Je za šesť minút dvanásť. / Je o šesť minút dvanásť.
- c) Je kdesi u Prešova. / Je kdesi pri Prešove.
- d) Vzhľadom na to neprehovoril. / Vzhľadom k tomu neprehovoril.
- e) postavenie mimo hry / postavenie mimo hru
- f) Hlasovali za prijatie. / Hlasovali pre prijatie.



12. Dopln' do viet alebo súvetí vhodnú spojku. Vyber si z ponuky: aj, ani, keď, že, aby, pretože, alebo, a, i, ako.

Prišiel domov,..... sa zvečerilo. Nepovedal mi, som nakúpil. Nehodí sa do roboty..... ani do tanca. Dostala som k meninám kvety darček. Dostali sme úlohu z dejepisu zo slovenčiny. Zmokol som, som nemal dáždnik. Odvrkol mu, nemá čas. Zbledol stena. Zostaň odíd'! Mám rád zákusky ovocie.

13. Dopln' čiarky tam, kde patria. Vyznač ich inou farbou :

Nechutí mi ani zelenina ani ovocie. Doniesol mi výkres i farby. Nechcem aby si sa hnevala. Potešilo ma ako si sa dobre naučil. Si nešikovný a preto musíš cvičiť. Buď usilovný a vydrž! Toto je cieľ ktorý chcem dosiahnuť. Slnko vyšlo práve vtedy keď som sa zobudila.



Text B

Egyptské pyramídy sú stavby starovekej egyptskej pohrebnej architektúry, ktoré mali obyčajne tvar pravidelného štvorbokého ihlana.



Väčšinou boli postavené ako hrobky starovekých vládcov a ich rodinných príslušníkov. Na území dnešného Egypta je lokalizovaných okolo sto pyramíd, presný počet nie je známy. Najstaršie staroegyptské pyramídy sa nachádzajú západne od dnešnej dediny Sakkára, severozápadne od bývalého hlavného mesta Memfisu. Najstaršia známa pyramída je Necerichetova Stupňovitá pyramída v Sakkáre, postavená približne v období rokov 2630 – 2611 pred Kr. Podľa tradície ju navrhol prvý známy architekt Imhotep a je tiež považovaná za najstaršiu stavbu z kamenných kvádrov. Najznámejšími egyptskými pyramídami sú tri na pohrebisku pri dnešnom káhirskom predmestí Gíza. Chufuova Veľká pyramída v Gíze je najväčšou egyptskou pyramídou, jediným zo siedmich antických divov sveta, ktorý prežil do dnešných dní.

Zdroj: Wikipedia (upravené)

14. Z textu **B** nevyplývajú tvrdenia:

- a) je presne známy počet pyramíd v Egypte
- b) všetky pyramídy sa nachádzajú západne od dediny Sakkára
- c) za najstaršiu pyramídu sa považuje Stupňovitá, ktorú navrhol Imhotep
- d) pyramídy patria ku siedmim divom sveta

15. Z textu **B** vyplývajú nasledujúce tvrdenia:

- a) pyramídy boli postavené ako hrobky pre faraónov
- b) v Gíze sú tri najznámejšie pyramídy
- c) Veľká pyramída sa volá Chufuova a je v Gíze
- d) egyptské pyramídy sa nachádzajú severovýchodne od mesta Memfis



Extra úloha:

Napiš ďalších šesť starovekých divov sveta. Pokús sa vysvetliť, prečo sa im hovorí divy sveta .
Napiš aj sedem nových divov sveta. Pomôž si webovou stránkou

http://sk.wikipedia.org/wiki/Sedem_divov_sveta

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

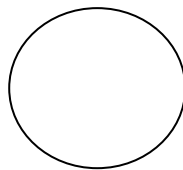
.....

.....

.....

Dnes sa mi pracovalo:

(nakresli vhodne sa tváriaceho smajlíka)



Európska únia
Európsky sociálny fond



Zdroje:

http://sk.wikipedia.org/wiki/S%C3%BAbor:All_Gizah_Pyramids.jpg

<http://sonaivancova.websnadno.cz/skolak.jpg>

<http://www.zsstefanikga.edu.sk/jpg/skola.gif>

<http://www.zs.trencianskestankovce.sk/images/stories/new/skd/ziak.png>