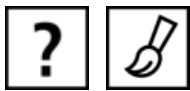


meno: \_\_\_\_\_ trieda: \_\_\_\_\_ úspešnosť: \_\_\_\_\_



# SP LUHLÁSKY

1. Zakrúžkuj **spoluhlásky** a roztried' ich k obrázkom.

a h č dž ch ô k ä dz š g ý d d' ž ia c j t t' n ň l l'



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2. Doplň i alebo y.

d  m

Eg  pt

g  tara

kuch  ňa

k  no

jask  ňa

k  mono

k  lo

3. Dopíš dĺžeň tam, kam patrí.

chyr

kychat'

chyža

kysly

tyždeň

hydina



4. K vete pripíš vhodné slovo.

**chyža** Sadra sa inak povie \_\_\_\_\_ .

**kyjak** Obraz bez umeleckej hodnoty je \_\_\_\_\_ .

**gyps** Hrubá palica s rozšíreným koncom je \_\_\_\_\_ .

**gýč** Izba alebo domček sa inak povie \_\_\_\_\_ .

5. Doplní do viet vhodné slovo podľa obrázka.

Môj brat hrá pekne na \_\_\_\_\_ .



K narodeninám som dostala \_\_\_\_\_ ruží.



Krásny \_\_\_\_\_ poletoval z kvetu na kvet.



\_\_\_\_\_ má krásny ryšavý kožuš.



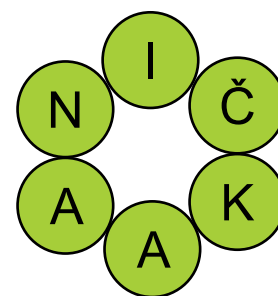
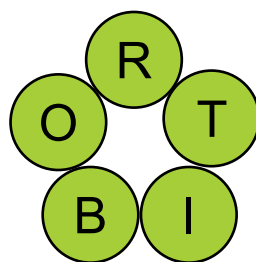
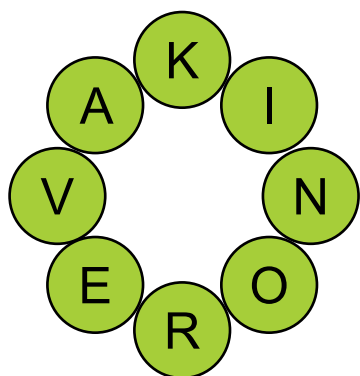
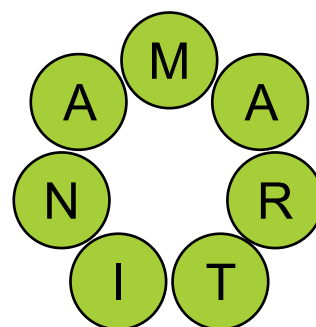
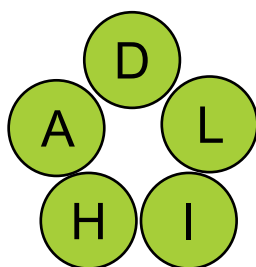
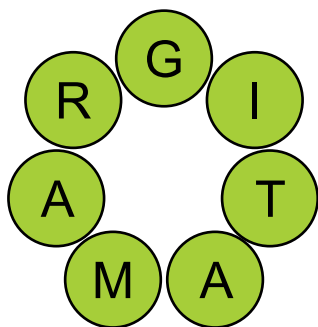
6. Vylúšti tajné písmo.

Dozvieš sa, kde bol Filip cez prázdniny.

V	Č	E	H	CH	K	O	N	R	Á	A	L	Ž	Y



## 7. Napíš mená spolužiakov, ktorí boli s Filipom.



## 8. Prečítaj si článok o Lýdii a podčiarkni slová s **ly / lý**.

Dnes ti chcem, milý druhák a druháčka, porozprávať o Lýdii. Obľubuje plyšové hračky, lyžovačky, hrá na lýre a strašne rada mudruje. Má vplyv na svoju susedku, starú pani Lehockú. Pani Lehockej vek plyní k osemdesiatke. Má vráskavú tvár, pomaly sa pohybuje a hovorí, že jej zlyháva pamäť. Lýdia má starenku Lehockú veľmi rada. Často jej, najmä keď sa vonku blýska, rozpráva neslýchané príbehy zo svojho detstva. Lýdiu trápi, že starenka takmer celú zimu nevychádza z domu. Bojí sa, že si na zľadovatených chodníkoch poraní lýtko. A tak ju Lýdia chodí navštevovať. Práve dnes si zamurovala: „Zoberiem čarovný, blyšťavý prsteň, otočím ním, aby aspoň tri dni nebola poľadovica a fujavica!“ Potom sa starenka a Lýdia smejú, až im slzy tečú a vzlykajú. Takéto chvíle majú obidve najradšej – keď Lýdia mudruje a starenka sa raduje.

9. Do obrázka dokresli Lýdiu



10. Dopíš správne i í / y ý po l.

l  ška      sl  vky      l  stie      pl  tké



kl  nce

l  sá



hl  na



l  ko

pal  ca

ml  nček

sl  mák

l  žica

pl  šová

bl  skat' sa

l  zanka

zmrzl  na

L  dia



bal  k

pomal



sl  že



l  tko



l  gotat'

l  ra

l  žovačka



dol  na

pl  n

pol  ca

vzl  kat'

11. Označ krížikom správnu odpoveď.



Spoluhlásky delíme na krátke a dlhé.



Spoluhlásky delíme na mäkké, tvrdé a obojaké.



V slabikách de, te, ne, le, di, ti, ni, li, mäkčeň } píšeme  
nepíšeme



12. Prepíš bodku na džeň tam, kam patrí.

čajik počítač cibuľa cudzinec šit' Žilina lizanka

13. Dopln vhodné slová do viet.

deti doline diktát ulici

Boli sme na prechádzke v Račkovej \_\_\_\_\_ .

Na pieskovisku sa hrali malé \_\_\_\_\_ .

Naša škola je na Košickej \_\_\_\_\_ .

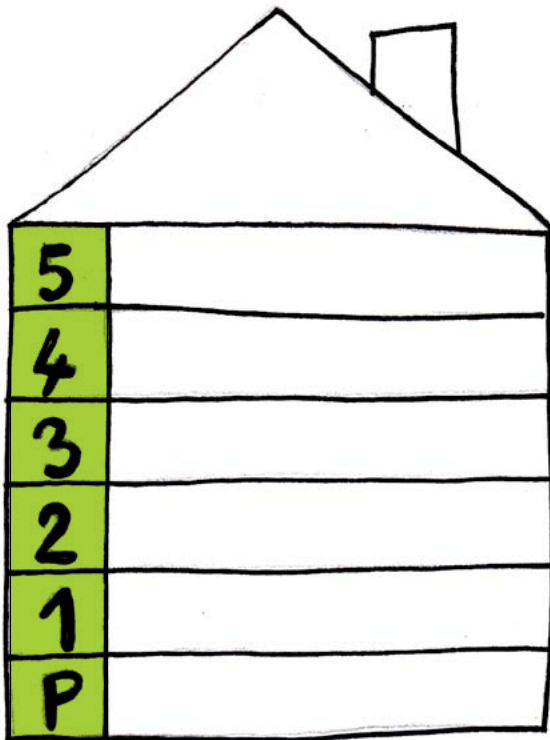
Včera sme písali \_\_\_\_\_ .

14. Zelenou farbičkou vyfarbi slová, ktoré sa začínajú mäkkou spoluhláskou a modrou tie, ktoré sa začínajú tvrdou spoluhláskou

čistička	noštek	kýchal	šest'
tenisky	hoblík	cisterna	tyč
kvetináče	nylon	desať	gyps
hydina	cintorín	džíp	dym
lyko	čítať	hymna	deti



15. Na Konvalinkovej ulici je dom. Bývajú v ňom deti.  
Vypátraj a zapíš, kto býva na ktorom poschodí.



Na prízemí býva **Branislav**.

**Tibor** býva o tri poschodia vyššie.

**Nina** býva hneď pod Tiborom.

Na najvyššom poschodí býva **Justína**.

Medzi Branislavom a Ninou býva **Pavĺína**.

Nad Tiborom býva **Denis**.

Správne riešenie si over matematikou:

$$10 - 9 = \text{Pavĺína}$$

$$9 - 6 = \text{Tibor}$$

$$11 - 6 = \text{Justína}$$

$$4 + 0 = \text{Denis}$$


$$7 - 5 = \text{Nina}$$

16. Deti súťažili v behu. Zlož slabiky správne a zistíš, kto vyhral.  
Napíš mená detí na stupne víťazov.




17. Za odmenu si vystrihni tabuľku.

# SPOLUHLÁSKY



h ch k g  
d t n p



č dž š ž  
c dz j d' t' ň l'

Zdroje: Mgr. Zuzana Stankovianska, PhDr. Romana Culková, Vyskúšaj sa zo slovenského jazyka v 2. ročníku ZŠ

Vlastné

Práce žiakov 2.C triedy

Vypracovala: Mgr. Viera Mikulová