

meno \_\_\_\_\_

trieda \_\_\_\_\_

## Spodobovanie v daltonskom zadaní pre 4.ročník

### Vlk a koza

Prefikáný vlk pozeral na kozu, ako si na skale uštipkáva z trsov trávy.

„Z teba by ale bola dobrá večera,“ pomyslel si a pažravo sa oblizol.



Vlk sa zakrádal bližšie a túžobne hľadel na kozu. Ani zďaleka však nemal také šikovné nohy ako jeho vyhliadnutá obeť. Nemohol ani pomyslieť, že by vyliezol na strmé bralo a kozu prepadol. Musí nájsť spôsob, ako kozu presvedčiť, aby zišla dole.



„Dobré ráno, kozička,“ zvolal vlk čo najprívetivejšie. „Dávaj, prosím ťa, pozor. Si strašne vysoko, a to je veľmi nebezpečné. Mrzelo by ma, keby sa ti niečo stalo. Vieš čo, zíd' sem dolu, tu je svieža a zelená trávička. Poslúchni radu priateľa.“

Ale koza sa nedala oklamať. Pozrela na vlka a potriasla hlavou. „Mňa veru neprekabátiš,“ odpovedala mu. „Ty sa čerta staráš, či tráva, čo jem, je svieža a zelená, alebo stará a zoschnutá. Ty ma chceš zjesť!“ (Ezop)

### 1. Prečítaj si text a vyber k nemu správne ponaučenie:

- a) Nie každý, kto sa ti zalieča, je tvojím priateľom.
- b) Neskoro je plakať nad rozliatym mliekom.
- c) Ak chceme, aby nám niečo slúžilo, musíme sa o to dobre starať.
- d) Niektoré veci je lepšie neskúšať.

### 2. Označ, čo je správne! Text Vlk a koza je:

- a) autorská rozprávka, poézia, umelecký text
- b) próza, bájka, umelecký text
- c) umelecký text, báseň, bájka

**3. Prečo koza neposlúchla vlka, keď jej radil, aby zišla dolu.**

---

---

---

**4. Vypíš z textu Vlk a koza slová, ktoré sa spodobujú.**

---

---

---

**5. Do slov doplň všetky znelé párové spoluhlásky. Jedna chýba, vieš ktorá?  
Napíš ju!**

holu\_\_, de\_\_ko, žalu\_\_, mosa\_\_, gl\_\_, bre\_\_, \_\_ták, mrá\_\_, polo\_\_

**6. Len jedna veta je napísaná správne, označ ju!**

- Však nie je chrumkavý chlieb a slatký med vhodný na obed?
- Však nie je chrumkavý chlieb a sladký med vhodný na obed?
- Fšak nie je chrumkavý chlieb a sladký med vhodný na obed?
- Fšak nie je chrumkavý chlieb a slatký med vhodný na obed?
- Však nie je chrumkavý chlieb a sladký med vhodný na obed?
- Však nie je chrumkavý chlieb a sladký med vhodný na obed?

**7. Podčiarkni dvojice slov, v ktorých pri splývavej výslovnosti na hranici slov nastáva spodobovanie.**

hovorí pravdu, chlapec beží, obraz spadol, had sipí, sused pribral, muž zaspal, čas plynie, mesiac svieti, medveď ušiel, umyť auto

**8. Napíš slová, ktoré sa začínajú na všetky neznelé párové spoluhlásky.**

---

---

---

**9. Spoj slová tak, aby pri splývavej výslovnosti na hranici slov nenastalo spodobovanie**

žiak	píše
chlap	spí
muž	ušiel
	rastie
	hovorí

**10. V texte Vlk a koza podčiarkni priamu reč. Vetu, kde vlk prívetиво pozdravil kozu prepíš!**

---

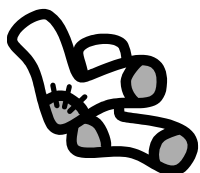
---

---

## 11. Doplň správnu spoluhlásku:

Bol mrá\_\_ a pole i le\_\_ zasypal sne\_\_. \_\_šetky zvierá\_\_ká trpeli zimou.  
\_\_táčiky zo\_\_kali omrvinky, ktoré im nasypali die\_\_čatá . Chla\_\_ci s de\_\_kom  
zas naložili na vo\_\_ seno a odviezli ho do hory. Zvierá\_\_ká u\_\_ potom nemali  
hla\_\_.

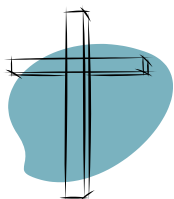
## 12. Pomenuj obrázky slovami, v ktorých dochádza k spodobovaniu:



\_\_\_\_\_



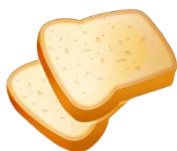
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**13. Dobrovoľná úloha: Nakresli, čo znamenajú slová:**

**PRÚT**

**PRÚD**

--	--

**PLOT**

**PLOD**

--	--

**Ako sa ti pracovalo?**



## ZDROJE:

[http://www.abatar.cz/images/pohadkove\\_obrazky/neposlusna\\_kozlatka\\_03.gif](http://www.abatar.cz/images/pohadkove_obrazky/neposlusna_kozlatka_03.gif)

[http://fuzzbytes.files.wordpress.com/2012/02/angry\\_wolf\\_by\\_silmasan-d32cgkx.jpg](http://fuzzbytes.files.wordpress.com/2012/02/angry_wolf_by_silmasan-d32cgkx.jpg)

Ezopove bájky, prerozprávała Graeme Kentová, vydavateľstvo Junior, Bratislava 1993

obrázky ClipArt

