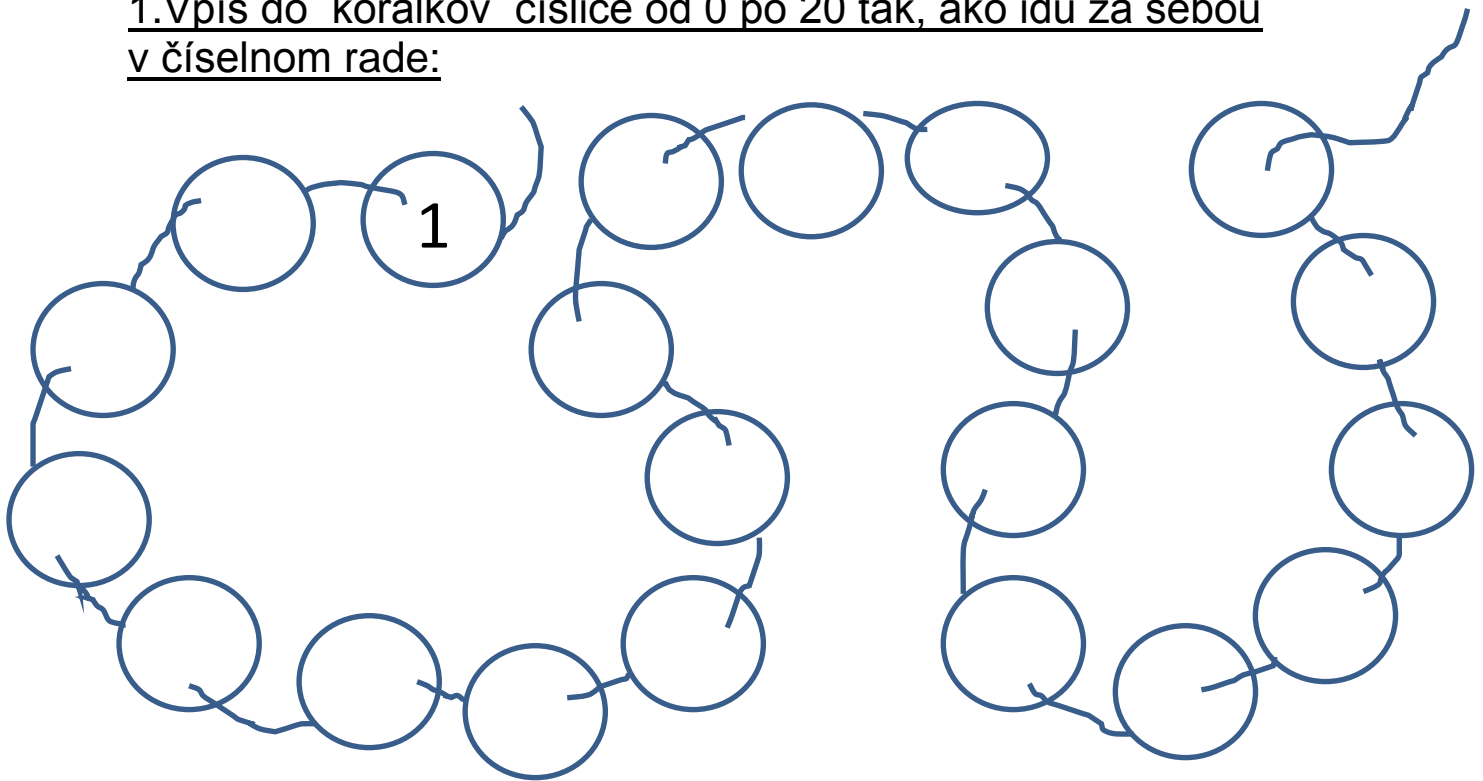


# SČÍTANIE A ODCÍTANIE V OBORE 0 - 20, MATEMATIKA 1.ročník

Meno: .....

Trieda:..... Hodnotenie:

1.Vpíš do koráľkov číslice od 0 po 20 tak, ako idú za sebou  
v číselnom rade:









2. Porovnaj znakmi: <> =

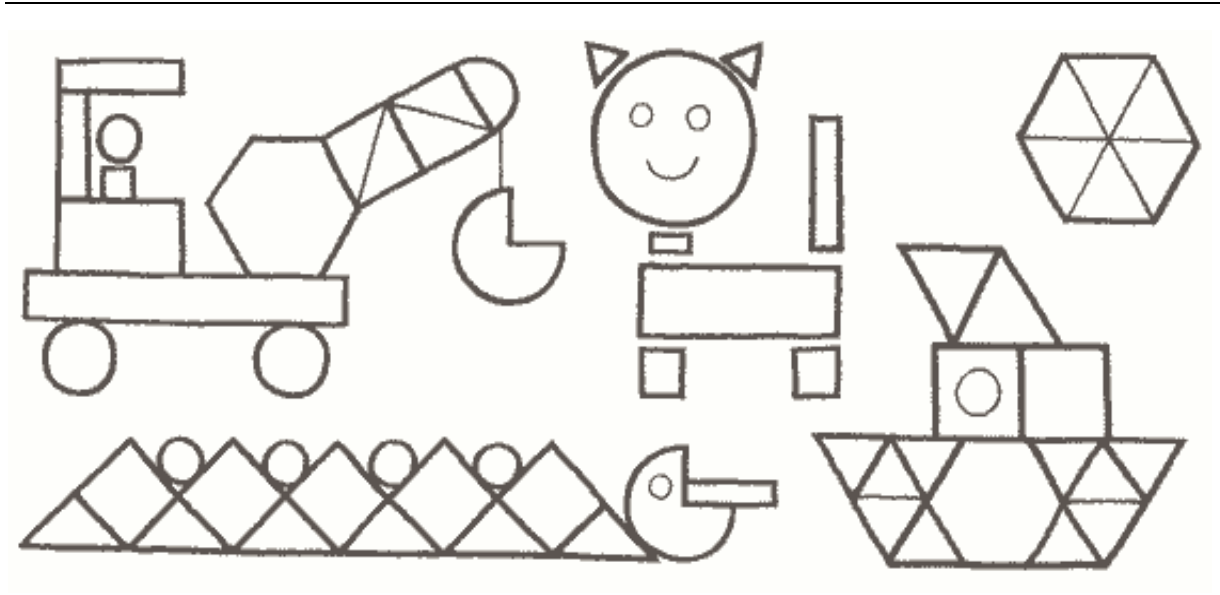
5 <input type="text"/> 12	15 <input type="text"/> 15	11 <input type="text"/> 18	10 <input type="text"/> 20
18 <input type="text"/> 16	17 <input type="text"/> 18	19 <input type="text"/> 20	13 <input type="text"/> 13

3. Vieš vypočítať tieto príklady ? :

$10 + 5 =$	$10 + 8 =$	$12 + 4 =$	$11 + 7 =$
$4 + 13 =$	$5 + 16 =$	$1 + 19 =$	$2 + 15 =$
$20 - 7 =$	$18 - 4 =$	$16 - 6 =$	$10 - 9 =$

**4. Vyfarbi geometrické tvary na obrázku nasledovne:**

modrou -       čiernou -   
červenou -       zelenou -       žltou -  



**5. Zajačik skáče k mrkve len po nepárnych číslach. Dokresli skoky.**



1      2      3      4      5      6      7      8      9      10      11

12      13      14      15      16      17      18      19      20

**6. Napíš, ktoré čísla od 0 po 20 sú párne:**

.....  
.....

**7. Správne ✓ , alebo ✗ nesprávne . Označ správnosť výsledku :**

15	+	5	=	20	
20	-	7	=	14	
19	-	6	=	13	
7	+	10	=	18	
2	+	16	=	19	
15	-	3	=	11	

10	+	3	=	16	
14	-	4	=	10	
9	-	5	=	4	
6	+	3	=	10	
2	+	12	=	14	
20	-	10	=	0	

### 8. Slovná úloha:

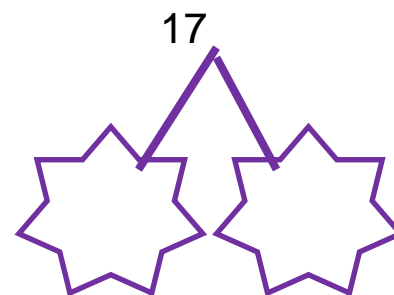
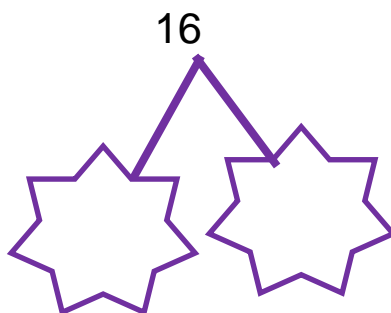
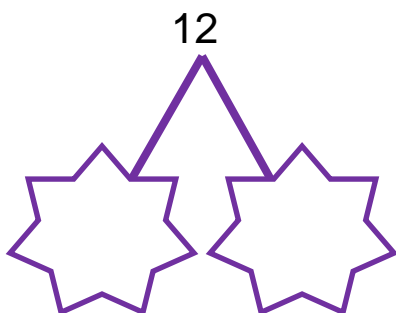
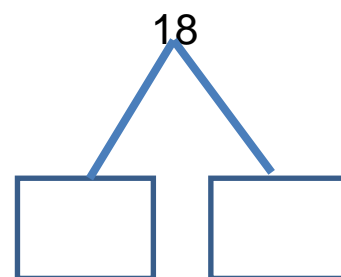
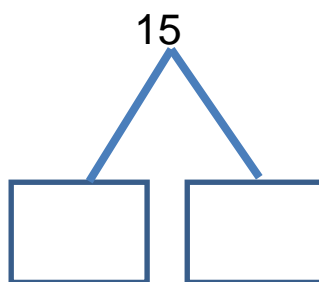
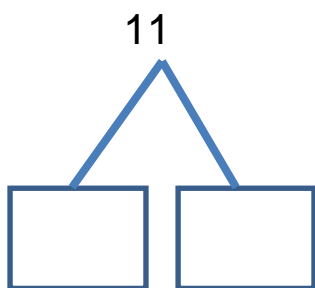
Deti sa vybrali do lesa na hríby. Tomáš nazbieral v lese šesťnásť hríbov. Anička nazbierala o štyri hríby menej. Koľko hríbov nazbierala Anička?

Výpočet: .....

Odpoveď: .....



### 9. Rozlož čísla na desiatky a jednotky



## 10. Spoj bodky :



## 11. Dokresli zvieratku na obrázku loptu, ktorá má 7 farieb.

## 12. Vyrieš matematické hady:

2	+	7	+	10	-	4	-	2	+	4	=	
---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	--

10	+	5	+	5	-	4	-	6	-	10	=	
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	--

20	-	1	-	4	+	2	-	8	-	1	=	
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

14	+	0	+	4	-	5	-	0	+	7	=	
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

☺ **13.** Pokračuj v písaní čísel:

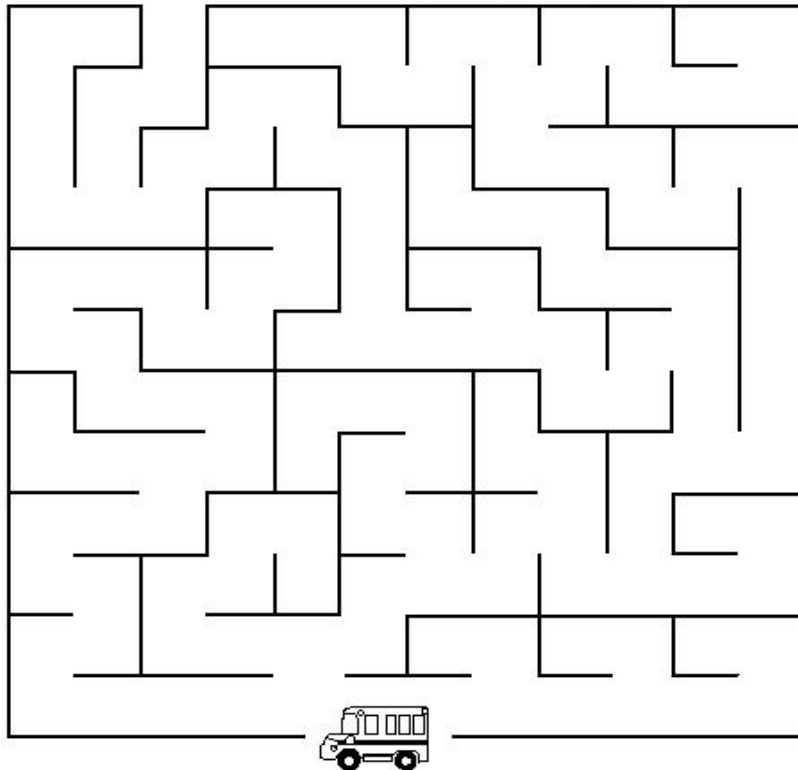
11, 3, 3, 3, 11, 3, .....

4, 18, 4, 18, 18, .....

☺ **14.**



Pomôž deťom nájsť  
cestu k autobusu



Ako sa mi pracovalo:



## Zdroje.

Omaľovánka z geometrických tvarov (28.4. 2013 )dostupné na :

[http://www.skolacek.tym.cz/zabavna\\_matematika/geo\\_tvary1.gif](http://www.skolacek.tym.cz/zabavna_matematika/geo_tvary1.gif)

Zajačik (28.4.2013 ) dostupné na:

[http://files.malovanky.webnode.sk/system\\_preview\\_detail\\_200000322-3e3353f2d3-public/zajac5.jpg](http://files.malovanky.webnode.sk/system_preview_detail_200000322-3e3353f2d3-public/zajac5.jpg)

Leviča- spájanie bodov ( 28.4. 2013) dostupné na :<http://www.activitypad.com/pages/dot/dot-1.gif>

Hríb (28.4.2013) dostupné na : <http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2012/06/hriby-houby-8.jpg>

bludisko (5.6.2013) dostupné na : <http://www.nasarodina.sk/magazin/images/labyrint2.jpg>

smajlíci 6.5. 2013) dostupné na:<http://www.tiskatka.cz/3-3-large/sada-smajliku.jpg>

