

ZÁMENÁ – daltonské zadanie zo SJL

pre VIII. ročník

Meno žiaka:

Hodnotenie:

Jedlo

Jedlo je akýmsi palivom, ktoré poháňa naše telo. Na rozdiel od toho paliva, ktoré poháňa stroje, sa skladá z mnohých rôznych látok. Niektoré nám dodávajú energiu, iné poskytujú suroviny potrebné na rast a obnovu našich opotrebovaných buniek. Kombinácia potravy, ktorú my ľudia jeme, sa nazýva strava. Ak je naša strava vyvážená, znamená to, že získavame všetky potrebné látky v tom správnom množstve. Keď zjeme viac, ako potrebujeme, telo si nadbytok uloží ako tuk.

1. Označ, čo vyplýva z textu:

- A: Keď zjeme viac, zostaneme hladní.
- B: Jedlo je palivom pre stroje.
- C: Jedlo sa skladá z mnohých rôznych látok.
- D: Látky nám nedodávajú energiu.



2. Označ správne gramatické kategórie podčiarknutého slova v texte:

- A: singulár, A, ženský rod
- B: singulár, A, mužský rod
- C: plurál, G, mužský rod
- D: plurál, G, ženský rod



3. Ktoré slovo nie je zámenom:

- A: to
- B: ktoré
- C: tom
- D: je



POMOC NAŠIM BLÍZKYM

Mám postihnutú sestričku - mám ju veľmi rada.
Mnohí moji rovesníci nevedia, aké je to ťažké
a zložité starať sa o postihnutého človeka.
Ja sa o ňu rada starám. Prebaľujem ju, aj ju prezliekam.
Veľmi často sa spolu hráme.
Nie sú to také hry, aké sa deti bežne hrajú.
Moja sestrička nevie chodiť a niekedy sa jej ťažko sedí.
Ani do rúk nevie všetky predmety chytiť.



1. Označ, čo nevyplýva z textu:

- A: Má rada svoju sestričku.
- B: Nerada sa o ňu stará.
- C: Sestrička nevie chodiť.
- D: Nevie chytiť všetky predmety.

2. V texte vyhl'adaj osobné základné zámená:

.....

3. V texte vyhl'adaj osobné privlastňovacie zámená:

.....

4. Označ správne gramatické kategórie podčiarknutého slova v texte:

- A: G, plurál, ženský rod
- B: L, singulár, ženský rod
- C: D, singulár, ženský rod
- D: D, plurál, ženský rod



Cvičenia

1. Dopln chýbajúce písmená:

t_to vysokoškoláci, t_m nezbedníkom, to_ motykou, t_ vlci, za t_čhto baníko_,
s vam_ nepôjdem, t_ si klamal, za mojo_ záhrado_, m_jmu otcov_, ukážem t_
poklad, s moj_m životom, povedz m_ všetko, k n_m neprídem

2. Podľa zadania utvor nové tvary zámen:

A: N sg. od tvaru *odo mňa*

B: I pl. od tvaru *môjho*

C: N pl. od tvaru *s ním*

D: N sg. od tvaru *k nej*

3. Označ možnosť, v ktorej sú všetky zámená rovnakého druhu:

A: o nich, s твоjím, s tebou,

B: onen, mi, toto, ich

C: jej, ty, ony, nemu

D: toľko, aký, ju, poň



4. Označ pravdivé tvrdenie:

A: privlastňovacie zámená v I sg. píšeme s - i –

B: tvary *všetcia, tohto* sú spisovné

C: zámená *čí, niečí* skloňujeme podľa vzoru cudzí



5. Označ skupinu privlastňovacích zámen:

A: mojim rodičom, o jeho zbierke, tvojemu psovi

B: jej susedovi, vidím ich, jemu to poviem

C: choď s ňou, vo vašej záhrade, jeho život

D: mojim známym, naše reči, podal mu knihu

6. Doplň správne tvary zámen:

A: Povedz (ja – D) pravdu.

B: Volali sme (vy – A)

C: Príďte k (my – D).

D: Poslali po (on – živ. A).

E: Uvidíte (ja – A).

F: Bez (ona – G) je tu akosi smutno.

G: (Ja – A) to baví.

7. Vyskloňuj zámená ten a tí:

N

N

G

G

D

D

A

A

L

L

I

I



8. Doplňte ohýbacie prípony zámen:

Ktor _ z vás príde prvý? Ktor __ autobusom odchádzate? V ktor __ triede

je pokazená tabuľa? Koľk_ sa hlásia na obed? Koľk_ si dobehol do cieľa?

Ak__ spôsobom to mám urobiť?

9. Rozlíš osobné základné a privlastňovacie, ukazovacie a opytovacie zámená

v texte:

Dúfam, že tú tvoju tetušku nemieniš oklamať. Daj ty radšej tú vec nám. Myslím si,

že ju budeme súrne potrebovať. A o siedmej aby si bol na zastávke! Aj tak musíš

s ním ísť okolo. Bude lepšie, ak sa tam ešte raz všetci stretneme. Aké máš plány?

Čo vidíš? Hovoríš mi samé hlúposti. Ak_ boli naši predkovia? To si určite nechcel.

Jej kniha bola úspešná.

Osobné základné

Osobné privlastňovacie

Ukazovacie.....

Opytovacie

Ako sa ti pracovalo:

.....

.....



Zdroje:

http://www.sztp.sk/pics/akcie/tatry_01.jpg

<http://www.castellorv.sk/stranka/fotogaleria/galeria/jedla/>