

# Abiotické faktory životného prostredia VIII. ročník



meno:

trieda:

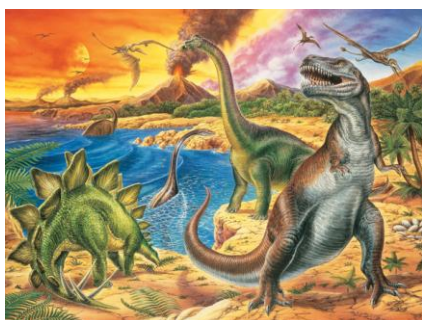
úspešnosť:

1. V roku 1869 Ernst Haeckel (nemecký biológ) zaviedol pojem ekológia. Ekológia pochádza z gréckeho slova OIKOS (dom, obydlie) a LÓGOS (veda).

**Napiš definíciu ekológie:**

2. Ekologická prispôsobivosť = adaptácia je schopnosť prispôbovať sa podmienkam vonkajšieho prostredia.

- a) Pomenuj a zarad' do správnej triedy organizmy, ktoré sa **neprispôbili** podmienkam prostredia a počas vývoja vymreli.



Druh: \_\_\_\_\_

Trieda: \_\_\_\_\_



Druh: \_\_\_\_\_

Trieda: \_\_\_\_\_

- b) Pomenuj a zarad' do správnej triedy organizmy, ktoré žili pred miliónmi rokov a vyskytujú sa aj v súčasnosti.



Druh: \_\_\_\_\_

Trieda: \_\_\_\_\_



Druh: \_\_\_\_\_

Trieda: \_\_\_\_\_

3. Znášanlivosť = tolerancia je schopnosť organizmov znášať úzky alebo široký rozsah podmienok prostredia. To znamená rozpätie podmienok prostredia, ktorému je organizmus schopný sa prispôbiť.

Vysvetli požiadavky na prostredie u:

a) *Pandy veľkej*:



---

---

b) *Muchy domovej*:



---

---

4. Napíš definíciu a uveď jeden príklad:

Čo sú to bioindikátory?

---

---

5. Správne roztried' vymenované látky na:

Vápnik, tuky, cukry, železo, horčík, bielkoviny

a) anorganické: \_\_\_\_\_

b) organické: \_\_\_\_\_

6. Spájačky:

Slnéčné žiarenie je najdôležitejšou energiou pre organizmy.

Viditeľné svetlo	pohlčuje ho pôda, teplo pre organizmy
Infračervené žiarenie	fotosyntéza
Ultrafialové žiarenie	Zachytáva ho ozónová vrstva, škodlivé pre organizmy

7. Popíš rovnicu fotosyntézy:



\_\_\_\_\_ hroznový cukor \_\_\_\_\_

**8. Správne roztried' organizmy podľa nárokov na intenzitu svetla:**

*Krt podzemný, kaktus, smrekovec opadavý, dážďovka zemná, paprad' samčia, komár obyčajný*

- a) **Svetlomilné rastliny:** \_\_\_\_\_
- b) **Tieňomilné rastliny:** \_\_\_\_\_
- c) **Temnomilné rastliny:** \_\_\_\_\_

**9. Zakrúžkuj správne slovo:**

A) Medzi teplomilné organizmy **nepatrí:**

- a) komár                      b) kliešť                      c) svišť

B) Medzi chladnomilné organizmy **nepatrí:**

- a) limba                      b) melón                      c) kosodrevina

C) Medzi živočíchy s nestálou teplotou tela **patrí:**

- a) užovka obojková              b) rys ostrovid              c) holub domový

D) Medzi živočíchy so stálou teplotou tela **patrí:**

- a) rys ostrovid              b) slepúch lámavý              c) jašterica krátkohlavá

**10. Pôda je životným prostredím pre mnohé organizmy. Vzniká pôdotvorným procesom. Vymenuj, ktoré zložky tvoria pôdu:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

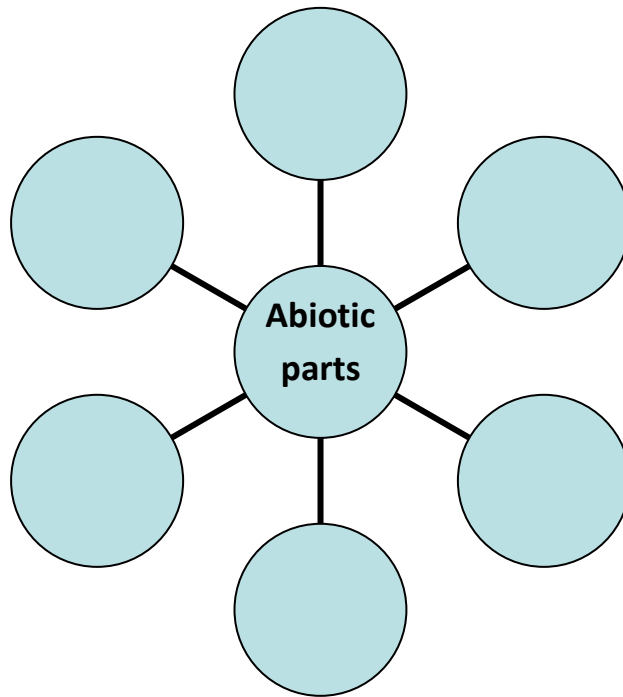
\_\_\_\_\_

**11. Odpovedz na otázku:**

Áký význam pre kvalitu pôdy majú reducenty (rozkladači)?

\_\_\_\_\_

12. Fill in non-living (abiotic) parts of our environment:



13. Name and divide plants according to their blooming.



Hints: *primrose, snowdrop, tulip, colchicum, sunflower, daisy*

**Justify the needs of above plants due to their warmth and light in connection with season.**

a) In spring:

---

b) In summer:

---

c) In autumn:

---

**14. Give 2 examples:**

a) Day animals:



---

b) Night animals:



---

**15. Match together:**

Oxygen

It gets into organism from plant sources.

Carbon dioxide

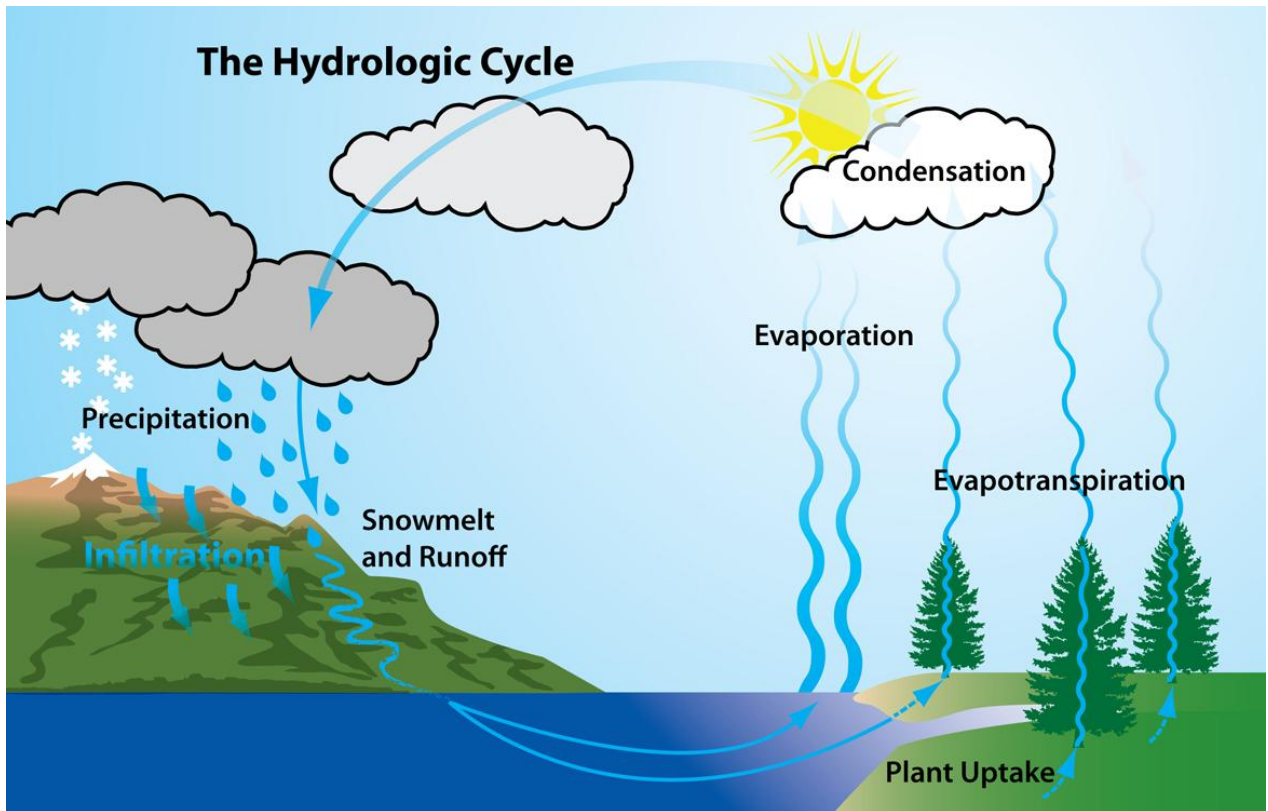
It diffuses into the air when breathing, or it is produced by industry.

Nitrogen

It is produced by plants and it is very important.

**16. Read the text, look at the picture and write what it is.**

When water falls back to earth as precipitation, it may fall back in the oceans, lakes or rivers or it may end up on land. When it ends up on land, it will either soak into the earth and become part of the „ground water“ that plants and animals can drink or it may run over the soil and collect in oceans, lakes or rivers where the cycle starts all over again.



**Your answer is:**

---

How did you feel about your work today:  
Which exercise was interesting for you?  
Which exercise was difficult for you?  
Did you need any help of classmates/ teacher?  
Your evaluation in %:



Zdroje:

Ekoznačka 23.4.2013

<http://www.nazeleno.cz/Files/FckGallery/Nov%C3%BD%20objekt%20-%20WinRAR%20ZIP%20archiv.zip/RecyclingSymbolGreen.jpg>

Dinosaurus 23.4.2013

<http://dinosaury.uvadi.cz/userFiles/krieda/142774.jpg>

Mamuty 23.4.2013

<http://i.sme.sk/vydania/20100504/photo2/sm-0504-024c-mam.rw.jpg>

Medveď hnedý 23.4.2013

<http://vcv.truni.sk/tests/89/foto/medved%20hnedy.jpg>

Babôčka pávooká 23.4.2013

[http://blog.sme.sk/blog/9683/150049/Nymphalis\\_lo\\_hr3a.jpg](http://blog.sme.sk/blog/9683/150049/Nymphalis_lo_hr3a.jpg)

Tulipány 23.4.2013

<http://www.donaskakvetov.dane-uctovnictvo.sk/obrazky/tulipan.jpg>

Snežienka 23.4.2013

<http://b.ssrv.sk/images/i25798w460h276xyz1001.jpg>

Slniečnice 23.4.2013

<http://www.birdz.sk/uc/pl/0/e/0e563e1b3051d5c287c05128c9c52e53.jpg>

Margaréta 23.4.2013

[http://pctrs.network.hu/clubpicture/3/5/\\_/margareta\\_35533\\_129311.jpg](http://pctrs.network.hu/clubpicture/3/5/_/margareta_35533_129311.jpg)

Jesienka 23.4.2013

[http://www.nahuby.sk/images/fotosutaz/2007/10/19/Colchicum-autumnale/pavel\\_mosko\\_89717.jpg](http://www.nahuby.sk/images/fotosutaz/2007/10/19/Colchicum-autumnale/pavel_mosko_89717.jpg)

Prvosienka 23.4.2013

<http://cms.tvujdum.cz/userdata/images/39133encyklopediepetrklic.jpg>

Text

([http://www.zborovna.sk/kniznica.php?action=show\\_version&id=25206](http://www.zborovna.sk/kniznica.php?action=show_version&id=25206))

Obrázok kolobeh vody

<http://www.state.nj.us/drbc/library/images/hydrocycle2.jpg> 21.8.2013

